Respuestas y notas para conversar

Comprender las preguntas estadísticas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche aprendemos a notar la diferencia entre una pregunta estadística y una pregunta con una sola respuesta fija.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** ¿Cuántas mascotas tiene cada estudiante de nuestra clase?. ¿Cuántas mascotas tiene cada estudiante de nuestra clase? pregunta por cada estudiante, así que las respuestas variarán. Es la opción que espera respuestas distintas.
2. **B.** Reúnes datos y se espera que las respuestas varíen. Una pregunta estadística se responde reuniendo datos, y se espera que las respuestas varíen. Entonces la respuesta es: Reúnes datos y se espera que las respuestas varíen.
3. **C.** ¿Qué altura tiene la puerta de nuestro salón?. La puerta es un solo objeto con una sola altura, así que una respuesta fija basta. ¿Qué altura tiene la puerta de nuestro salón? no es estadística.
4. **A.** Los valores de los datos son diferentes entre sí. La variabilidad significa que los valores de los datos son diferentes entre sí. Entonces la respuesta es: Los valores de los datos son diferentes entre sí.

Conversen

¿Cuántas respuestas distintas esperas para esa pregunta?

Misión en casa

Piensen en un juego que ustedes dos conocen. Pregunten a su estudiante: ¿Cuántos puntos anotó anoche el equipo ganador? Luego pregunten: ¿Cuántos puntos anotó cada jugador? ¿Cuál pregunta tiene respuestas que varían? Túrnense para inventar otro par de preguntas.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué recopilarías y de quiénes o durante qué observaciones?
- ¿La pregunta espera respuestas que podrían variar? ¿Por qué?
- ¿Pide un dato fijo o un conjunto de datos?

Eviten decir

- Si la respuesta es un número, la pregunta es estadística.
- Una pregunta sobre una sola persona nunca puede ser estadística.
- Cualquier pregunta sobre deportes o escuela cuenta como estadística.