Respuestas y notas para conversar

Representar y describir datos en un histograma

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche hacemos un histograma: una gráfica de barras que agrupa números en rangos iguales para que un conjunto grande de datos sea fácil de leer.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **C.** La frecuencia: cuántos valores caen en ese intervalo. La altura de una barra es la frecuencia: cuántos valores caen en ese intervalo. Entonces la respuesta es: La frecuencia: cuántos valores caen en ese intervalo.
2. **A.** 3. Los valores 2, 5 y 9 están en 0–9, así que la frecuencia es 3.
3. **B.** 20–29. 23 está entre 20 y 29, así que pertenece a 20–29.
4. **D.** 5–9. La frecuencia 6 es la mayor, así que el intervalo 5–9 tiene la barra más alta.
5. **B.** 12. Cada barra cuenta sus valores, así que suma las alturas: 2 + 5 + 4 + 1 = 12.

Conversen

¿Qué cuenta la altura de una barra?

Misión en casa

Escriban 3, 7, 12, 15, 18 y 24 en seis papelitos. Hagan tres montones con las etiquetas 0–9, 10–19 y 20–29. Clasifiquen los papelitos en los montones. ¿Cuál montón es el más alto? Pongan los montones uno al lado del otro. ¿Se tocan?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿A cuál intervalo pertenece este número?
- ¿Cuántos números cayeron en este intervalo? Esa es la altura de la barra.
- ¿Cuál intervalo tiene más números? Esa barra es la más alta.

Eviten decir

- En un histograma, deja espacios entre las barras.
- La altura de la barra es el número más grande del intervalo.
- Puedes usar intervalos de distintos tamaños en el mismo histograma.