Respuestas y notas para conversar

Describir datos con el rango y el rango intercuartílico

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche medimos qué tan dispersos están los datos, usando el rango y el rango intercuartílico (RIC).

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** 17. Rango = mayor − menor = 20 − 3 = 17.
2. **A.** El rango intercuartílico (RIC). El RIC, el rango intercuartílico, mide la dispersión de la mitad del medio. Entonces la respuesta es: El rango intercuartílico (RIC).
3. **C.** 18. RIC = Q3 − Q1 = 30 − 12 = 18.
4. **D.** 33. Rango = 95 − 62 = 33 puntos.
5. **B.** 35. Rango = 41 − 6 = 35.
6. **A.** 13. RIC = Q3 − Q1 = 27 − 14 = 13.

Conversen

¿El rango es un lugar en la recta numérica o una distancia?

Misión en casa

Pregunten a cada persona de la casa cuántos minutos necesita para alistarse. Busquen el tiempo más largo y el más corto. ¿Cuánto los separa? Esa distancia es el rango.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuáles son el valor menor y el mayor?
- ¿Dónde empieza y termina la caja?
- ¿Tu RIC es menor o igual que tu rango?

Eviten decir

- Suma los dos cuartiles.
- El rango y el RIC son lo mismo.
- Necesitas la media para hallar la dispersión.