Respuestas y notas para conversar

Dividir números de varias cifras con un algoritmo

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche dividimos números grandes quitando partes fáciles, y luego sumando cuántas quitamos.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** 21. 4 × 20 = 80 y 4 × 1 = 4, así que 84 ÷ 4 = 21.
2. **B.** 12. El divisor es el número entre el que divides, así que el divisor es 12.
3. **C.** 72. 6 × 70 = 420 y 6 × 2 = 12, así que 432 ÷ 6 = 72.
4. **D.** 42. 18 × 40 = 720 y 18 × 2 = 36, así que 756 ÷ 18 = 42.
5. **B.** 98. 25 × 100 = 2,500 son 50 de más, y 50 son 2 grupos de 25, así que 100 − 2 = 98.
6. **C.** 14 R 2. 7 × 14 = 98 y 100 − 98 = 2, así que 100 ÷ 7 es 14 R 2.

Conversen

¿Cuál número es el dividendo y cuál es el divisor? ¿Cómo pueden comprobar el cociente?

Misión en casa

Imaginen que tienen 1,344 calcomanías para poner en paquetes de 12. ¿Puede su estudiante quitar primero 12 × 100 y decir cuántas calcomanías quedan?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué parte grande y fácil del divisor podemos quitar primero?
- ¿Cuánto queda ahora? ¿Podemos quitar otra parte?
- Sumemos todas nuestras partes. Luego multipliquemos para revisar.

Eviten decir

- Deja de dividir en cuanto quites la primera parte.
- No importa si sobra un número.
- Solo adivina; no necesitas revisar multiplicando.