Dividir números de varias cifras con un algoritmo

Dividir números enteros grandes y decir qué significan el cociente y el residuo.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Un centro recreativo pide 1,344 barras de granola. Empacan 12 barras en cada caja. ¿Cuántas cajas llenarán?

Primero adivina: ¿más de 100 cajas o menos?

Cajas	Barras
100	1,200
10	120
2	24
?	1,344

Nuestro modelo de clase: quitar trozos fáciles

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **¿Cuánto es 84 ÷ 4?**

A. 21 **B.** 20 **C.** 22 **D.** 336

Mi respuesta _____

2 **En 156 ÷ 12, ¿qué número es el divisor?**

A. 156 **B.** 12 **C.** 13 **D.** 168

Mi respuesta _____

3 **¿Cuánto es 432 ÷ 6?**

A. 62 **B.** 702 **C.** 72 **D.** 7.2

Mi respuesta _____

4 **¿Cuánto es 756 ÷ 18?**

A. 32 **B.** 48 **C.** 4.2 **D.** 42

Mi respuesta _____

5 **¿Cuánto es 2,450 ÷ 25?**

A. 90 **B.** 98 **C.** 980 **D.** 9.8

Mi respuesta _____

6 **¿Cuánto es 100 ÷ 7, escrito con residuo?**

A. 14 **B.** 13 R 9 **C.** 14 R 2 **D.** 2 R 14

Mi respuesta _____

Conversen

¿Cuál número es el dividendo y cuál es el divisor? ¿Cómo pueden comprobar el cociente?

Misión en casa

Imaginen que tienen 1,344 calcomanías para poner en paquetes de 12. ¿Puede su estudiante quitar primero 12 × 100 y decir cuántas calcomanías quedan?

Si se atoran, pregunten

- ¿Qué parte grande y fácil del divisor podemos quitar primero?
- ¿Cuánto queda ahora? ¿Podemos quitar otra parte?
- Sumemos todas nuestras partes. Luego multipliquemos para revisar.

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/2-6/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí