Respuestas y notas para conversar

Convertir unidades de medida

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche cambiamos una unidad de medida por otra, como pies a pulgadas, usando un factor de conversión.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **C.** 4. 1 galón = 4 cuartos es el factor de conversión.
2. **B.** 20. 5 × 4 = 20, así que 5 galones = 20 cuartos.
3. **D.** 6. 12 ÷ 2 = 6, así que 12 tazas = 6 pintas.
4. **C.** 2,500. 250 × 10 = 2,500, así que 250 centímetros = 2,500 milímetros.
5. **A.** Multiplicar, porque las pintas son más pequeñas. Multiplicar, porque las pintas son más pequeñas, así que hay más pintas que cuartos.
6. **D.** 5. 80 ÷ 16 = 5, así que 80 onzas = 5 libras.

Conversen

¿Cuándo multiplicaron y cuándo dividieron, y cómo lo decidieron?

Misión en casa

Midan un gabinete, un estante o una puerta con una cinta métrica. Digan su altura en pies. Pidan a su estudiante las pulgadas. Después prueben con 3 pies. ¿El número debe ser mayor o menor que 3?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál unidad es más pequeña?
- ¿Tu respuesta debe ser un número mayor o menor?
- ¿Cuál es el factor de conversión para estas unidades?

Eviten decir

- Siempre multiplica cuando conviertas.
- Las unidades no importan, solo el número.
- Solo búscalo en el teléfono.