Convertir unidades de medida

Cambiar una unidad de medida a otra con un factor de conversión.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Un repartidor dice que el gabinete mide 5 pies de alto. El formulario del pedido pide la altura en pulgadas. ¿Qué número va en el formulario?

Primero adivina: ¿el número del formulario será mayor que 5 o menor?

Pies	Pulgadas
1	12
5	?

×5

Nuestro modelo de clase: el factor de conversión

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **¿Cuántos cuartos hay en 1 galón?**

A. 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 8

Mi respuesta _____

2 **Cambia 5 galones a cuartos.**

A. 9 **B.** 20 **C.** 1.25 **D.** 40

Mi respuesta _____

3 **Cambia 12 tazas a pintas. (1 pinta = 2 tazas)**

A. 24 **B.** 14 **C.** 10 **D.** 6

Mi respuesta _____

4 **Una cinta mide 250 centímetros de largo. ¿Cuántos milímetros son? (1 centímetro = 10 milímetros)**

A. 25 **B.** 260 **C.** 2,500 **D.** 25,000

Mi respuesta _____

5 **Cambias cuartos a pintas. 1 cuarto = 2 pintas. ¿Cuál es correcto?**

A. Multiplicar, porque las pintas son más pequeñas

B. Dividir, porque las pintas son más pequeñas

C. Multiplicar, porque las pintas son más grandes

D. Dividir, porque las pintas son más grandes

Mi respuesta _____

6 **Una bolsa pesa 80 onzas. ¿Cuántas libras son? (1 libra = 16 onzas)**

A. 64 **B.** 96 **C.** 1,280 **D.** 5

Mi respuesta _____

Conversen

¿Cuándo multiplicaron y cuándo dividieron, y cómo lo decidieron?

Misión en casa

Midan un gabinete, un estante o una puerta con una cinta métrica. Digan su altura en pies. Pidan a su estudiante las pulgadas. Después prueben con 3 pies. ¿El número debe ser mayor o menor que 3?

Si se atoran, pregunten

- ¿Cuál unidad es más pequeña?
- ¿Tu respuesta debe ser un número mayor o menor?
- ¿Cuál es el factor de conversión para estas unidades?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/3-10/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí