Respuestas y notas para conversar

Determinar razones equivalentes usando gráficas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche marcamos los valores de una tabla de razones como puntos en una cuadrícula y vemos que forman una línea recta.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** (3, 9). El valor de y es 3 veces el valor de x, así que el siguiente punto es (3, 9).
2. **C.** Derecha 2, arriba 5. Derecha 2, arriba 5 es correcto. En (2, 5) el primer número es cuánto a la derecha y el segundo cuánto hacia arriba.
3. **D.** (3, 12). Los boletos son x y los dólares son y, así que 3 boletos y $12 es el punto (3, 12).
4. **B.** (0, 0). El origen es donde se cruzan los dos ejes, el punto (0, 0).
5. **A.** Una línea recta que pasa por (0, 0). Una línea recta que pasa por (0, 0) es correcto, porque las razones iguales forman una línea recta que pasa por el origen.

Conversen

¿Qué forma hacen los puntos, y por cuál punto pasaría si siguieran hacia atrás?

Misión en casa

Usen una hoja de papel. El borde de abajo muestra los helados y el borde izquierdo muestra las onzas. Digan la regla: 2 onzas de salsa por cada helado. Pidan a su estudiante que señale dónde van 3 helados. Después pregunten: ¿dónde van 0 helados?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué número dice ir a la derecha, y cuál dice ir hacia arriba?
- ¿La línea empieza en el origen, (0, 0)?
- ¿Todos los puntos quedan en línea recta, o hay uno fuera de la línea?

Eviten decir

- Sube primero, luego a la derecha — el orden no importa.
- Para hallar el número de arriba, solo súmale al número de la derecha.
- Cualquier punto que sube hacia la derecha forma una línea proporcional.