Determinar razones equivalentes usando gráficas

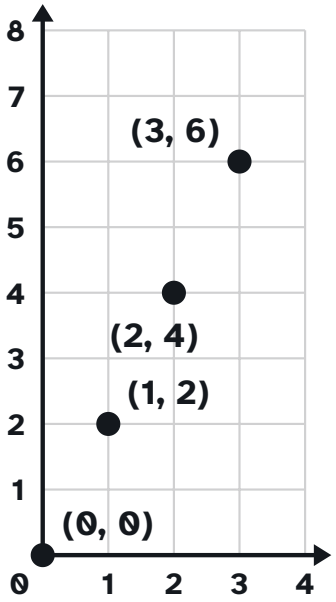
Representar en el plano cartesiano los pares de una tabla de razones.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Un puesto de helados usa 2 onzas de salsa por cada helado. Un ayudante hace una cuadrícula: los helados van a lo ancho y las onzas hacia arriba. Se ponen puntos para 1, 2 y 3 helados. ¿Qué forma harán los puntos?

Primero adivina: ¿los puntos quedarán en línea recta o se doblarán?



Nuestro modelo de clase: la gráfica de razones

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **Una tabla de razones tiene los puntos (1, 3) y (2, 6). ¿Cuál es el siguiente punto, (3, ?)**

A. (3, 6) **B.** (3, 9) **C.** (9, 3) **D.** (3, 4)

Mi respuesta _____

2 **Para marcar el punto (2, 5), ¿cómo te mueves desde el origen?**

A. Arriba 2, derecha 5 **B.** Derecha 5, arriba 2 **C.** Derecha 2, arriba 5
D. Izquierda 2, arriba 5

Mi respuesta _____

3 **En una gráfica de razones, x son boletos y y son dólares. ¿Cuál punto significa que 3 boletos cuestan $12?**

A. (3, 15) **B.** (12, 3) **C.** (9, 12) **D.** (3, 12)

Mi respuesta _____

4 **¿Cuál punto es el origen?**

A. (1, 1) **B.** (0, 0) **C.** (0, 1) **D.** (1, 0)

Mi respuesta _____

5 **Los puntos (1, 4), (2, 8) y (3, 12) están marcados. ¿Cómo se ven?**

A. Una línea recta que pasa por (0, 0) **B.** Una curva que se dobla hacia arriba

C. Puntos dispersos sin patrón **D.** Una línea recta que empieza en (0, 4)

Mi respuesta _____

Conversen

¿Qué forma hacen los puntos, y por cuál punto pasaría si siguieran hacia atrás?

Misión en casa

Usen una hoja de papel. El borde de abajo muestra los helados y el borde izquierdo muestra las onzas. Digan la regla: 2 onzas de salsa por cada helado. Pidan a su estudiante que señale dónde van 3 helados. Después pregunten: ¿dónde van 0 helados?

Si se atoran, pregunten

- ¿Qué número dice ir a la derecha, y cuál dice ir hacia arriba?
- ¿La línea empieza en el origen, (0, 0)?
- ¿Todos los puntos quedan en línea recta, o hay uno fuera de la línea?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/3-4/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí