Respuestas y notas para conversar

Usar razones para convertir medidas entre sistemas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche convertimos medidas entre el sistema usual (millas, libras, cuartos) y el sistema métrico (kilómetros, kilogramos, litros).

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** 5.08. 2 × 2.54 = 5.08, así que 2 pulgadas = 5.08 centímetros.
2. **C.** 12. 20 × 0.6 = 12, así que 20 kilómetros son aproximadamente 12 millas.
3. **B.** 11. 5 × 2.2 = 11, así que 5 kilogramos son aproximadamente 11 libras.
4. **B.** 7.6. 2 × 3.8 = 7.6, así que 2 galones son aproximadamente 7.6 litros.
5. **D.** 1 kilómetro y 0.6 milla. 1 kilómetro y 0.6 milla está redondeado: 1 kilómetro ≈ 0.6 milla.
6. **A.** 33. 10 × 3.3 = 33, así que 10 metros son aproximadamente 33 pies.

Conversen

¿El número de millas es mayor o menor que el número de kilómetros, y cómo lo saben?

Misión en casa

Busquen una regla con pulgadas en un borde y centímetros en el otro. Pregunten a su estudiante: ¿qué unidad es más larga? Conéctenlo con el letrero. Una milla es más larga que un kilómetro. ¿El número de millas debe ser menor o mayor?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿De cuál sistema es cada medida?
- ¿Cuál unidad es más grande?
- ¿Tu respuesta debe ser un número mayor o menor?

Eviten decir

- El mismo número significa la misma cantidad.
- Escribe = en vez de ≈; da casi igual.
- Solo adivina cuál es mayor.