Respuestas y notas para conversar

Razones equivalentes

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche hacemos y comprobamos razones equivalentes — razones que significan lo mismo — usando multiplicación y división.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **C.** 4:10. 2 × 2 = 4 y 5 × 2 = 10, así que 4:10 es equivalente a 2:5.
2. **B.** 2:3. 20 ÷ 10 = 2 y 30 ÷ 10 = 3, así que la razón es 2:3.
3. **C.** 15. 4 × 3 = 12, así que el número que falta es 5 × 3 = 15.
4. **B.** 4 tazas de jugo, 10 tazas de refresco. 4 tazas de jugo, 10 tazas de refresco es 2 × 2 y 5 × 2, así que sabe igual.
5. **C.** Sí, divide 6 y 15 entre 3. Sí, divide 6 y 15 entre 3 para obtener 2:5, así que las razones son equivalentes.
6. **B.** 15:20. 3 × 5 = 15 azulejos azules y 4 × 5 = 20 azulejos amarillos, así que la razón es 15:20.

Conversen

¿Cómo saben que 1:4 y su nueva razón dicen lo mismo?

Misión en casa

Imaginen que preparan la sopa en la mesa: 3 cucharadas de tomate por 2 de caldo. Pregunten: ¿qué necesita una sopa 4 veces más grande? ¿Y si solo sumáramos 2 cucharadas a cada uno? ¿Sabe igual?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál es el factor de escala? Dividamos el número grande entre el pequeño.
- ¿Hicimos la MISMA operación con ambos números?
- ¿Podemos simplificar para comprobar — se reducen ambas razones a lo mismo?

Eviten decir

- Suma el factor de escala a ambos números.
- Multiplica solo uno de los números.
- Al simplificar, divide cada número entre un número diferente.