Respuestas y notas para conversar

Calcular y comparar usando porcentajes

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche hallamos el porcentaje de un número, como un descuento sobre un precio. Cambiamos el porcentaje a decimal y multiplicamos.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** 0.4. 40% son 40 centésimas, que es 0.40 = 0.4.
2. **C.** 18. 50% es la mitad, así que la mitad de 36 es 18.
3. **D.** 9. 10% es un décimo, así que 90 ÷ 10 = 9.
4. **B.** 12. 25% es un cuarto, así que 48 ÷ 4 = 12.
5. **A.** 14. 10% de 70 es 7, así que 20% es 7 × 2 = 14.
6. **C.** 60 boletos. 25% de 80 es 20 boletos de ahorro. El precio de oferta es 80 − 20 = 60 boletos.

Conversen

¿El problema pregunta por la cantidad que ahorran (el descuento) o por lo que tienen que pagar (el precio de oferta)?

Misión en casa

Cuenten 60 frijoles o monedas para representar 60 boletos. Pidan a su estudiante que haga cuatro grupos iguales para mostrar 25% de descuento. ¿Cuántos boletos se ahorran? Después prueben con 50% de descuento.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué número viene después de la palabra "de"? Esa es la base por la que multiplicamos.
- ¿Cuál es este porcentaje escrito como decimal?
- ¿Más o menos qué tan grande debe ser la respuesta? Estimemos primero.

Eviten decir

- Solo multiplica por el número del porcentaje, como 25 × 60.
- Multiplica por el número del porcentaje en lugar de la base.
- Para hacer un porcentaje un decimal, solo divide entre 10.