Respuestas y notas para conversar

Determinar el total conociendo la parte y el porcentaje

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche trabajamos al revés: cuando conocemos una parte y el porcentaje que representa, hallamos el total del que proviene.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** 50. En una tabla de razones, multiplica ambos términos por 10 para escalar de 10% a 100%: 5 × 10 = 50.
2. **A.** 60. En una tabla de razones, escala de 50% a 100% multiplicando por 2: 30 × 2 = 60.
3. **D.** 80. En una tabla de razones, escala de 25% a 100% multiplicando ambos términos por 4: 20 × 4 = 80.
4. **C.** 4. En una tabla de razones, divide ambos términos entre 2 para pasar de 20% a 10%: 8 ÷ 2 = 4.
5. **B.** $60. En una tabla de razones, escala de 50% a 100% multiplicando por 2: $30 × 2 = $60.
6. **A.** 60. En una tabla de razones, baja al 10% dividiendo entre 3 (18 ÷ 3 = 6), luego escala al 100% multiplicando por 10 (6 × 10 = 60).

Conversen

Cuando falta el total, ¿por qué dividimos entre el porcentaje decimal en vez de multiplicar?

Misión en casa

Elijan un precio de un recibo. Digan: «Este es el 50% del precio completo». ¿Puede su estudiante decir en voz alta el precio completo? Después prueben con el 25%.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál cantidad es la parte y cuál falta?
- ¿Cuánto es ese porcentaje como decimal?
- ¿El total debe ser mayor o menor que la parte?

Eviten decir

- Multiplica la parte por el porcentaje.
- Suma la parte y el porcentaje.
- El total siempre es 100 de algo.