# Determinar el total conociendo la parte y el porcentaje

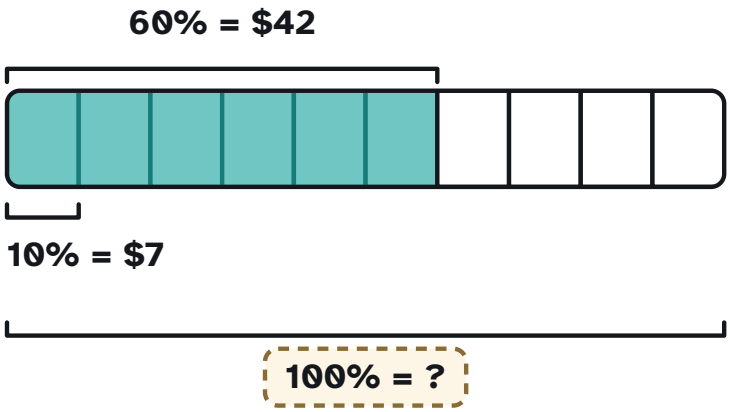
Hallar el total cuando conoces una parte y su porcentaje.

**Nombre** _____ **Fecha** _____

## La chispa de hoy

La etiqueta de un suéter dice $42 después de una oferta. El letrero dice que $42 es el 60% del precio normal. ¿Cuál era el precio normal?

**Primero adivina: ¿el precio normal es mayor o menor que $42?**




**Nuestro modelo de clase: el peldaño del 10%**

## Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

**1** **10% de un número es 5. ¿Cuánto es 100% de ese número?**

**A.** 15 **B.** 50 **C.** 0.5

**Mi respuesta** _____

**2** **30 es 50% de un número. ¿Cuál es el número?**

**A.** 60 **B.** 15 **C.** 80 **D.** 30

**Mi respuesta** _____

**3** **20 es 25% de un número. ¿Cuál es el número?**

**A.** 5 **B.** 45 **C.** 100 **D.** 80

**Mi respuesta** _____

**4** **8 es 20% del total. ¿Cuánto es 10% del total?**

**A.** 16 **B.** 2 **C.** 4

**Mi respuesta** _____

**5** **Una camisa en oferta cuesta $30, que es 50% del precio original. ¿Cuál era el precio original?**

**A.** $15 **B.** $60 **C.** $80 **D.** $30

**Mi respuesta** _____

**6** **18 es 30% de un número. ¿Cuál es el número?**

**A.** 60 **B.** 5.4 **C.** 48 **D.** 540

**Mi respuesta** _____

### Conversen

Cuando falta el total, ¿por qué dividimos entre el porcentaje decimal en vez de multiplicar?

### Misión en casa

Elijan un precio de un recibo. Digan: «Este es el 50% del precio completo». ¿Puede su estudiante decir en voz alta el precio completo? Después prueben con el 25%.

### Si se atoran, pregunten

- ¿Cuál cantidad es la parte y cuál falta?
- ¿Cuánto es ese porcentaje como decimal?
- ¿El total debe ser mayor o menor que la parte?

**Hazlo en pantalla**

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

**eduwonderlab.com/lessons/4-5/homework.html**

**¿Cómo te sentiste? (opcional)**

Difícil Voy mejorando Lo entendí