Respuestas y notas para conversar

Aplicar conceptos de área para resolver problemas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche hallamos el área de una figura compuesta — una figura formada por dos o más figuras simples juntas, como un cuarto en forma de L. La separamos, hallamos cada parte y luego sumamos o restamos.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** Una figura formada por dos o más figuras simples unidas. Una figura formada por dos o más figuras simples unidas es una figura compuesta, como un cuarto en forma de L.
2. **A.** 16 unidades cuadradas. 16 unidades cuadradas: 5 × 2 = 10, 3 × 2 = 6 y 10 + 6 = 16.
3. **B.** 30. Quedan 30: 9 × 4 = 36, 3 × 2 = 6 y 36 − 6 = 30.
4. **C.** Restarla. Restarla: el hueco es espacio vacío, así que se quita su área.
5. **D.** 54 cm². 54 cm²: 6 triángulos × 9 cm² = 54 cm².

Conversen

¿Cuáles piezas sumaron y cuál pieza restaron?

Misión en casa

Recorten un cuadrado de una esquina de una hoja de papel para hacer una L. ¿Cómo podrían dividir la L en dos rectángulos? ¿Hay una segunda manera de hallar su área?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿En qué figuras simples podemos separar esto?
- ¿Están unidas las partes, o se quitó una?
- Hallemos cada área primero, luego decidamos si sumar o restar.

Eviten decir

- Multiplica las dos partes.
- Siempre suma — nunca restes.
- Solo mide alrededor del borde de afuera.