Respuestas y notas para conversar

Representar figuras tridimensionales en dos dimensiones

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche encontramos el área de superficie de una caja — cuánto papel se necesita para cubrir el exterior. Desdoblamos la caja en una plantilla plana y sumamos las seis caras.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** 6. Una caja rectangular tiene 6 caras: tapa, fondo, frente, atrás y dos lados.
2. **A.** Un patrón plano que se dobla para formar un sólido. Un patrón plano que se dobla para formar un sólido se llama plantilla.
3. **C.** 10 cm^2. 10 cm^2: $5 \times 2 = 10$.
4. **D.** 52 unidades cuadradas. 52 unidades cuadradas: $12 + 12 + 8 + 8 + 6 + 6 = 52$.
5. **B.** 54 cm^2. 54 cm^2: una cara es $3 \times 3 = 9$ y $6 \times 9 = 54$.

Conversen

¿Cuántas caras tiene su caja y cuáles caras son iguales entre sí?

Misión en casa

Abran una caja de cereal vacía y extiéndanla por sus costuras. Cuenten las caras. ¿Cuáles caras son iguales? ¿Puede su estudiante doblarla de nuevo y decir por qué la caja tiene 6 caras?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuántas caras tiene la caja? Busquemos cada una.
- Cada cara tiene una cara igual. ¿Duplicamos cada par?
- ¿Qué unidades debe tener la respuesta — cuadradas o cúbicas?

Eviten decir

- Solo multiplica las tres aristas.
- Una caja solo tiene 5 caras, así que cuenta cinco.
- Solo necesitas contar una cara de cada par.