# Área de polígonos regulares

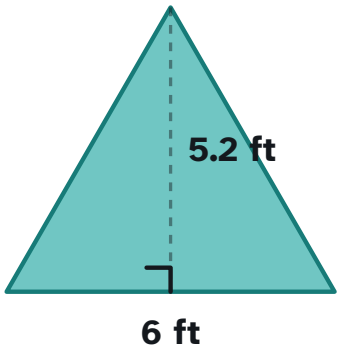
Hallar el área de un polígono regular dividiéndolo en triángulos iguales.

**Nombre** _____ **Fecha** _____

## La chispa de hoy

Un pasillo de la escuela tiene un tragaluz con forma de hexágono. Cada lado mide 6 pies. Un triángulo del centro a un lado mide unos 5.2 pies de alto. ¿Aproximadamente cuántos pies cuadrados de vidrio necesita el tragaluz?

**Primero adivina: ¿son más de 50 pies cuadrados o menos?**




**Nuestro modelo de clase: dividir en triángulos iguales**

## Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

**1** **¿Cuál describe un polígono regular?**

**A.** Todos los lados iguales y todos los ángulos iguales **B.** Solo dos lados iguales
**C.** Exactamente un ángulo recto **D.** Lados de cualquier longitud

**Mi respuesta** _____

**2** **Un octágono regular tiene 8 lados. ¿En cuántos triángulos iguales se puede dividir desde su centro?**

**A.** 6 **B.** 8 **C.** 10 **D.** 4

**Mi respuesta** _____

**3** **Un hexágono regular se divide en 6 triángulos iguales de 10 unidades cuadradas cada uno. ¿Cuál es el área del hexágono?**

**A.** 16 unidades cuadradas **B.** 10 unidades cuadradas **C.** 36 unidades cuadradas
**D.** 60 unidades cuadradas

**Mi respuesta** _____

**4** **Un triángulo dentro de un polígono regular tiene base 4 y altura 3. ¿Cuál es su área?**

**A.** 12 unidades cuadradas **B.** 7 unidades cuadradas **C.** 6 unidades cuadradas
**D.** 24 unidades cuadradas

**Mi respuesta** _____

**5** **Un pentágono regular se divide en 5 triángulos. Cada triángulo tiene base 6 y altura 5. ¿Cuál es el área del pentágono?**

**A.** 75 unidades cuadradas **B.** 15 unidades cuadradas **C.** 150 unidades cuadradas
**D.** 20 unidades cuadradas

**Mi respuesta** _____

### Conversen

¿Cuántos triángulos caben dentro del hexágono?

### Misión en casa

Dibujen un hexágono en papel. Tracen líneas del centro a cada esquina. Cuenten los triángulos. Si un triángulo mide 10 unidades cuadradas, ¿cómo hallarían el hexágono completo?

### Si se atoran, pregunten

- ¿Cuántos lados tiene la figura? Esos son cuántos triángulos hacemos.
- Hallemos un triángulo primero, luego multipliquemos por el número de lados.
- ¿Multiplicamos por el número de triángulos, o nos detuvimos en uno?

**Hazlo en pantalla**
Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.
**eduwonderlab.com/lessons/5-9/homework.html**

**¿Cómo te sentiste? (opcional)**
Difícil Voy mejorando Lo entendí