# Mínimo común múltiplo

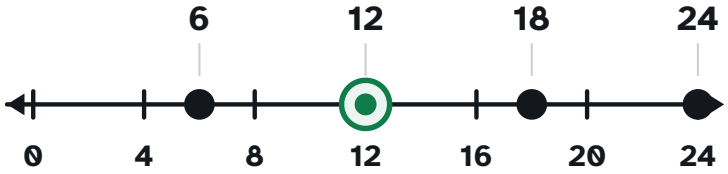
Hallar el mínimo común múltiplo: el menor número al que entran los dos números.

**Nombre** _____ **Fecha** _____

### La chispa de hoy

El centro recreativo tiene clase de natación cada 4 días y club de arte cada 6 días. Hoy hay las dos. ¿Cuándo volverán a caer el mismo día?

**Primero adivina: ¿pasará antes del día 10 o después?**




**Marcas: múltiplos de 4. Puntos: múltiplos de 6.**

**Nuestro modelo de clase: dos listas de conteo salteado**

## Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

**1** **¿Cuál lista muestra los primeros cuatro múltiplos de 6?**

**A.** 1, 2, 3, 6 **B.** 6, 12, 18, 24 **C.** 12, 18, 24, 30

**Mi respuesta** _____

**2** **¿Cuál número es un múltiplo común de 3 y 4?**

**A.** 12 **B.** 9 **C.** 7 **D.** 2

**Mi respuesta** _____

**3** **¿Cuál es el mcm de 2 y 5?**

**A.** 7 **B.** 20 **C.** 1 **D.** 10

**Mi respuesta** _____

**4** **¿Cuál es el mcm de 6 y 9?**

**A.** 54 **B.** 3 **C.** 18 **D.** 36

**Mi respuesta** _____

**5** **¿Cuál es el mcm de 4 y 12?**

**A.** 48 **B.** 12 **C.** 4 **D.** 24

**Mi respuesta** _____

**6** **Un autobús regresa a la estación cada 6 minutos y otro cada 8 minutos. Ahora los dos están ahí. ¿En cuántos minutos volverán a estar juntos?**

**A.** 24 **B.** 48 **C.** 14 **D.** 2

**Mi respuesta** _____

### Conversen

¿Hay un número menor al que entren el 4 y el 6?

### Misión en casa

Cuenten de 4 en 4 en voz alta mientras su estudiante cuenta de 6 en 6. Paren en el primer número que digan los dos. ¿Cuál es?

### Si se atoran, pregunten

- Contemos de cada número en voz alta y escribamos las listas.
- ¿Cuál es el primer número que aparece en las dos listas?
- ¿Cada número se divide exacto en tu respuesta? Revisemos.

**Hazlo en pantalla**

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

**eduwonderlab.com/lessons/6-12/homework.html**

**¿Cómo te sentiste? (opcional)**

Difícil Voy mejorando Lo entendí