Respuestas y notas para conversar

Explorar expresiones numéricas con exponentes

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche aprendemos qué significa un exponente. Un número pequeño y elevado nos dice cuántas veces se usa un número como factor.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **C.** 5. En 5^4 la base es 5. Es el número que se multiplica, y el 4 pequeño es el exponente.
2. **A.** 7^3. $7 \times 7 \times 7 = 7^3$. Hay tres factores de 7, así que el exponente es 3.
3. **D.** $2 \times 2 \times 2 \times 2$. $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$. El exponente 4 dice que se usan cuatro 2 como factores.
4. **B.** 64. $4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 16 \times 4 = 64$.
5. **C.** 1,000. $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1{,}000$.

Conversen

En 2^3, ¿qué nos dice el 3 pequeño? ¿Cuántos 2 se multiplican?

Misión en casa

Pongan 1 frijol o moneda en la mesa. Imaginen que un interruptor duplica el sonido. Agreguen frijoles hasta tener el doble. Háganlo 3 veces. Pregunten: ¿cuántos hay ahora? Escriban la potencia con un 2.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuántas veces nos dice el número pequeño que escribamos la base? Escribamos esa cantidad.
- ¿Cuál número es la base — el que multiplicamos una y otra vez?
- Multipliquemos solo dos números a la vez y escribamos cada paso.

Eviten decir

- 2^3 significa 2 por 3.
- Solo suma la base y el exponente.
- El número chiquito se multiplica por el número grande.