Explorar expresiones numéricas con exponentes

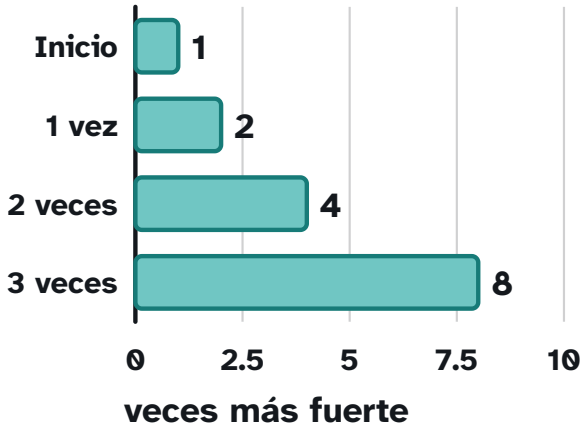
Escribir y hallar el valor de un número con exponente.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Un estudio de música de la escuela tiene un interruptor que duplica el sonido cada vez que lo activas. Lo activas 3 veces. ¿Cuántas veces más fuerte suena ahora?

Primero adivina: ¿suena más de 6 veces más fuerte o menos?



Nuestro modelo de clase: multiplicación repetida

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **En la potencia 5^4, ¿qué número es la base?**

A. 4 **B.** 625 **C.** 5 **D.** 20

Mi respuesta _____

2 **¿Cuál es 7 × 7 × 7 escrito con un exponente?**

A. 7^3 **B.** 7 × 3 **C.** 3^7 **D.** 21

Mi respuesta _____

3 **Escribe 2^4 como multiplicación repetida.**

A. 2×4 **B.** $2 + 2 + 2 + 2$ **C.** 4×4 **D.** $2 \times 2 \times 2 \times 2$

Mi respuesta _____

4 **¿Cuál es el valor de 4^3?**

A. 12 **B.** 64 **C.** 7 **D.** 43

Mi respuesta _____

5 **¿Cuál es el valor de 10^3?**

A. 30 **B.** 100 **C.** 1,000 **D.** 10,000

Mi respuesta _____

Conversen

En 2^3, ¿qué nos dice el 3 pequeño? ¿Cuántos 2 se multiplican?

Misión en casa

Pongan 1 frijol o moneda en la mesa. Imaginen que un interruptor duplica el sonido. Agreguen frijoles hasta tener el doble. Háganlo 3 veces. Pregunten: ¿cuántos hay ahora? Escriban la potencia con un 2.

Si se atoran, pregunten

- ¿Cuántas veces nos dice el número pequeño que escribamos la base? Escribamos esa cantidad.
- ¿Cuál número es la base — el que multiplicamos una y otra vez?
- Multipliquemos solo dos números a la vez y escribamos cada paso.

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/6-3/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí