Respuestas y notas para conversar

Escribir y evaluar expresiones numéricas con exponentes

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche escribimos una sola expresión numérica para toda una situación y la evaluamos usando el orden de las operaciones, incluidas potencias como 2^3.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** Halla 3^2. Halla primero 3^2. Las potencias van antes de sumar, así que $6 + 3^2 = 6 + 9 = 15$.
2. **C.** 14. $2 + 3 \times 4 = 2 + 12 = 14$. Multiplica antes de sumar.
3. **B.** 6. $10 - 2^2 = 10 - 4 = 6$. Halla primero la potencia.
4. **D.** 24. $3 \times 2^3 = 3 \times 8 = 24$. Halla primero la potencia y luego multiplica.
5. **C.** $4 + 5^2$. $4 + 5^2$ significa cuatro más que 5 al cuadrado. Se eleva el 5 al cuadrado y luego se suma 4.
6. **B.** 23. $5 + 2 \times 3^2 = 5 + 2 \times 9 = 5 + 18 = 23$.

Conversen

¿Qué parte de la expresión evalúan primero, y por qué?

Misión en casa

Imaginen un pedido de boletos: 3 boletos a \$10 y 2 boletos a 2^2 dólares cada uno. Pidan a su estudiante que diga la expresión en voz alta y luego el total. ¿Qué paso va primero?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál etapa va primero aquí?
- ¿Qué te dice ese exponente que multipliques?
- ¿Multiplicaste antes de sumar?

Eviten decir

- Solo ve de izquierda a derecha.
- 2^3 significa 2 por 3.
- El orden en realidad no importa.