Escribir y evaluar expresiones numéricas con exponentes

Escribir una expresión numérica para una situación y evaluarla, con potencias incluidas.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Un pedido de teatro tiene tres líneas: 2 boletos a \$15, 4 boletos a \$20 y 8 boletos a 2^3 dólares cada uno. ¿Cuánto cuesta todo el pedido?

Primero adivina: ¿el pedido cuesta más o menos de \$100?

El orden, de arriba abajo

P	Paréntesis ( )	
E	Exponentes (potencias)	1
M D	Multiplicar × o dividir ÷	2
A S	Sumar + o restar −	3

Nuestros pasos

Inicio	$2 \times 15 + 4 \times 20 + 8 \times 2^3$
1. E	$2 \times 15 + 4 \times 20 + 8 \times 8$
2. M D	$30 + 80 + 64$
3. A S	\$174

Nuestro modelo de clase: una expresión para todo el pedido

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **En $6 + 3^2$, ¿qué debes hacer primero?**

A. Halla 3^2 **B.** Suma $6 + 3$ **C.** Multiplica 3×2

Mi respuesta _____

2 **¿Cuánto es $2 + 3 \times 4$?**

A. 20 **B.** 24 **C.** 14 **D.** 9

Mi respuesta _____

3 **¿Cuánto es $10 - 2^2$?**

A. 64 **B.** 6 **C.** 8

Mi respuesta _____

4 **¿Cuánto es 3×2^3?**

A. 18 **B.** 216 **C.** 12 **D.** 24

Mi respuesta _____

5 **¿Qué expresión muestra "cuatro más que 5 al cuadrado"?**

A. $4 + 5 \times 2$ **B.** 4×5^2 **C.** $4 + 5^2$ **D.** $(4 + 5)^2$

Mi respuesta _____

6 **¿Cuánto es $5 + 2 \times 3^2$?**

A. 63 **B.** 23 **C.** 41 **D.** 17

Mi respuesta _____

Conversen

¿Qué parte de la expresión evalúan primero, y por qué?

Misión en casa

Imaginen un pedido de boletos: 3 boletos a \$10 y 2 boletos a 2^2 dólares cada uno. Pidan a su estudiante que diga la expresión en voz alta y luego el total. ¿Qué paso va primero?

Si se atoran, pregunten

- ¿Cuál etapa va primero aquí?
- ¿Qué te dice ese exponente que multipliques?
- ¿Multiplicaste antes de sumar?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/6-4/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí