Respuestas y notas para conversar

Representar números racionales y sus opuestos en la recta numérica

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche colocamos números racionales — fracciones y decimales — en una recta numérica, no solo números enteros.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** 2 y 3. 2.5 está justo a la mitad entre 2 y 3.
2. **D.** −5 y −4. −4.5 está a la mitad entre −5 y −4.
3. **B.** 0.75. Cada parte es 0.25, así que la 3.ª marca es 0.75, que es 3/4.
4. **A.** −2.5. A la mitad entre −3 y −2 está −2.5.
5. **C.** −2.5. 5/2 significa 5 ÷ 2 = 2.5 y el signo sigue negativo, así que −2.5.
6. **A.** −3/4. Ir hacia −1 es ir a lo negativo, así que 3/4 del camino es −3/4.

Conversen

¿Entre cuáles dos enteros está? ¿En cuántas partes iguales dividen el espacio?

Misión en casa

Pongan tres monedas en fila, hacia la izquierda desde su mano. Llámenlas 0, −1 y −2. Pregunten a su estudiante dónde va el −1.5. Deslicen un tenedor ahí. ¿Cómo lo decidió su estudiante?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Entre qué dos números enteros está este número?
- ¿En cuántas partes iguales debemos dividir ese espacio?
- ¿Puedes decir este número de otra forma, como fracción o decimal?

Eviten decir

- Las fracciones y los decimales no van en una recta numérica.
- Solo pon -2.5 justo encima del -2.
- Los puntos entre números enteros no tienen que estar separados de forma pareja.