Comprender el valor absoluto de números racionales

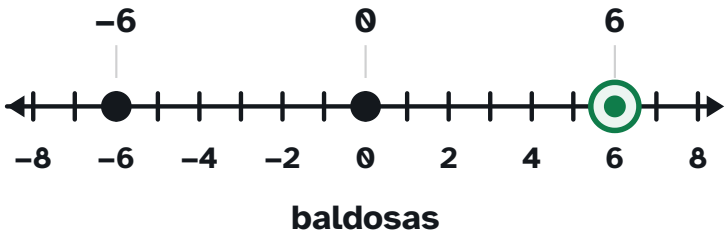
Hallar el valor absoluto de un número como su distancia al cero.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

El mapa del pasillo de una escuela pone el 0 en la oficina de la entrada. El salón de arte está en −6, seis baldosas a la izquierda. El gimnasio está en 6, seis baldosas a la derecha. ¿Cuál está más lejos de la oficina?

Primero adivina: ¿uno está más lejos o están igual de lejos?



Nuestro modelo de clase: la distancia desde el cero

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **¿Cuánto es |−9|?**

A. −9 **B.** 9 **C.** 0 **D.** 1/9

Mi respuesta _____

2 **¿Cuánto es |12|?**

A. −12 **B.** 0 **C.** 12 **D.** 21

Mi respuesta _____

3 **¿Cuánto es |−3.5|?**

A. 3.5 **B.** −3.5 **C.** 0.35 **D.** 35

Mi respuesta _____

4 **¿Cuánto es |–3/4|?**

A. –3/4 **B.** 4/3 **C.** 3/4 **D.** 1/4

Mi respuesta _____

5 **Un buzo está en –20 pies. ¿Qué nos dice |–20|?**

A. El buzo está 20 pies sobre el nivel del mar **B.** El nivel del mar es –20 pies

C. El buzo está en 0 **D.** El buzo está a 20 pies del nivel del mar

Mi respuesta _____

6 **¿Cuál número tiene el mayor valor absoluto?**

A. –8 **B.** 5 **C.** –2 **D.** 7

Mi respuesta _____

Conversen

¿A qué distancia del 0 está este número? ¿Una distancia puede ser negativa?

Misión en casa

Elijan una puerta como el cero. Den 4 pasos a la izquierda y digan: «Estoy en –4». Pregunten a su estudiante: ¿a qué distancia del cero estoy? Después den 4 pasos a la derecha y pregunten otra vez.

Si se atoran, pregunten

- ¿Qué tan lejos está ese número del cero?
- ¿Una distancia puede ser negativa?
- ¿Cuál es el opuesto de este número?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/7-3/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí