Comparar y ordenar números enteros y racionales

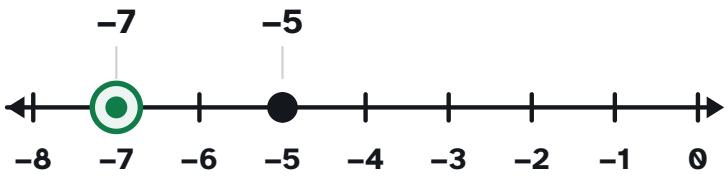
Comparar y ordenar números enteros con una recta numérica.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Dos termómetros de paradas de autobús marcan –7 y –5 grados. ¿Cuál parada es más fría?

Primero adivina: ¿el 7 hace que –7 sea más cálido o más frío que –5?



Nuestro modelo de clase: izquierda es menor, derecha es mayor

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **¿Cuál número es el mayor?**

A. –7 **B.** –4 **C.** 0 **D.** 2

Mi respuesta _____

2 **¿Cuál símbolo hace verdadero –3 ___ 5?**

A. < **B.** > **C.** =

Mi respuesta _____

3 **¿Cuál es menor: –9 o –2?**

A. –2 **B.** –9 **C.** Son iguales

Mi respuesta _____

4 **¿Cuál número está más a la izquierda en la recta numérica?**

A. −6 **B.** −1 **C.** 0 **D.** 4

Mi respuesta _____

5 **Ordena de menor a mayor: −2, 5, −8, 0.**

A. −2, −8, 0, 5 **B.** −8, −2, 0, 5 **C.** 0, −2, −8, 5 **D.** 5, 0, −2, −8

Mi respuesta _____

6 **Un pez está a −6 metros y un buzo a −10 metros. ¿Cuál afirmación es verdadera?**

A. −10 > −6 **B.** −6 < −10 **C.** −10 < −6 **D.** −10 = −6

Mi respuesta _____

Conversen

¿Cuál número está más a la izquierda? ¿Cuál es menor?

Misión en casa

Pongan un cordón en la mesa como recta numérica, con una moneda en el 0. Pongan una moneda a 5 anchos de dedo a la izquierda del 0 y otra a 7 anchos de dedo. Pregunten: ¿cuál moneda es menor? ¿Cuál sería más fría?

Si se atoran, pregunten

- ¿Cuál número está más a la izquierda en la recta numérica? Ese es menor.
- Dibujemos una recta numérica y marquemos ambos números para verlos.
- ¿El lado ancho del símbolo apunta al número mayor?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/7-4/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí