Respuestas y notas para conversar

Representar números racionales en el plano de coordenadas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche marcamos puntos en una cuadrícula llamada plano cartesiano. Usamos dos números, llamados par ordenado, para decir exactamente dónde va un punto.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** (0, 0). El origen es donde se cruzan las dos rectas, en (0, 0).
2. **B.** 4. El primer número, 4, dice cuánto moverse a la derecha.
3. **C.** (3, 5). Primero va la derecha y segundo arriba, así que (3, 5).
4. **D.** 7. La coordenada x es el primer número, 7.
5. **B.** (6, 1). La derecha depende del primer número, y 6 es mayor que 2, así que (6, 1) está más a la derecha.

Conversen

¿Cuál número dice cuánto ir hacia el lado? ¿Cuál dice cuánto subir?

Misión en casa

Usen la esquina de la mesa más cercana como origen. Deslicen una moneda 5 anchos de dedo a la derecha y luego 4 anchos de dedo alejándola de ustedes. Digan el punto: (5, 4). Ahora prueben con (4, 5). ¿La moneda cae en el mismo lugar?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Dónde empezamos siempre? Pongamos el dedo en el origen primero.
- ¿Cuál número va primero? Ese nos dice cuánto movernos de lado.
- Di el punto en voz alta. ¿Qué nos dice que hagamos cada número?

Eviten decir

- Muévete hacia arriba primero, luego de lado.
- El orden de los dos números no importa.
- Solo adivina dónde va el punto.