Respuestas y notas para conversar

Determinar distancias en el plano de coordenadas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche encontramos la distancia entre dos puntos en la cuadrícula cuando comparten una fila o una columna. Usamos el valor absoluto (la distancia desde cero).

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** Las coordenadas y. Las coordenadas y son iguales: los dos puntos tienen y = 5.
2. **A.** 5. Los dos valores de x son positivos, así que se resta: 6 – 1 = 5.
3. **C.** 7. |–4| = 4 y |3| = 3, así que 4 + 3 = 7.
4. **D.** 7. –2 y 5 están en lados opuestos del 0, así que se suma: 2 + 5 = 7.
5. **B.** 6. Los dos valores de y son negativos, así que se resta: 9 – 3 = 6.
6. **A.** 8. Los valores de y están en lados opuestos del 0, así que se suma: 5 + 3 = 8.

Conversen

¿Cuál coordenada es igual? ¿Las otras coordenadas están del mismo lado del 0 o en lados opuestos?

Misión en casa

Elijan una baldosa del piso como (0, 0). Párense a 3 baldosas a la izquierda. Pidan a su estudiante que se pare a 4 baldosas a la derecha, en la misma fila. Pregunten: ¿a cuántas baldosas están? ¿Se suma o se resta? ¿Por qué?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Los dos puntos están del mismo lado de cero o en lados opuestos?
- ¿Qué tan lejos está cada número de cero? Encontremos ambos valores absolutos.
- ¿Los puntos comparten una fila o una columna? Eso nos dice qué números usar.

Eviten decir

- Solo resta los dos números sin importar sus signos.
- La distancia puede ser negativa si un punto está debajo de cero.
- Siempre tienes que contar cada cuadro para encontrar la distancia.