Respuestas y notas para conversar

Representar polígonos en el plano de coordenadas

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche dibujamos un polígono a partir de las coordenadas de sus vértices y luego usamos las coordenadas para hallar los lados, el perímetro y el área.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **A.** Horizontal. Horizontal: los valores de y coinciden, así que el lado va recto de lado a lado.
2. **B.** 6. Los dos valores de x son positivos, así que se resta: 8 − 2 = 6.
3. **C.** 7. −4 y 3 están en lados opuestos del 0, así que se suma: 4 + 3 = 7.
4. **D.** 5. 3 y −2 están en lados opuestos del 0, así que se suma: 3 + 2 = 5.
5. **B.** 26 unidades. 9 + 4 + 9 + 4 = 26 unidades.

Conversen

¿Cuáles vértices comparten una coordenada? ¿Qué longitud tiene el lado entre ellos?

Misión en casa

Imaginen que el centro de la mesa es (0, 0). Cada ancho de mano es 1 unidad. Señalen dos puntos en una fila recta: uno a 3 unidades a la izquierda y otro a 4 a la derecha. ¿A qué distancia están? Después prueben con dos puntos en una columna recta.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál coordenada es igual en los dos puntos?
- ¿A cuántas unidades están las coordenadas que cambian?
- ¿Contaste con cuidado al pasar por el cero?

Eviten decir

- Solo resta los números e ignora los signos.
- No importa cuál número va primero.
- El perímetro y el área son lo mismo.