Respuestas y notas para conversar

Pares ordenados en los cuatro cuadrantes

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche marcamos puntos en las cuatro partes de la cuadrícula, llamadas cuadrantes. Ahora los números pueden ser negativos, lo que significa a la izquierda o hacia abajo.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** Izquierda 2. Un primer número negativo significa moverse a la izquierda, así que Izquierda 2.
2. **C.** Abajo 3. Un segundo número negativo significa moverse hacia abajo, así que Abajo 3.
3. **D.** (−3, −2). Izquierda 3 es x = −3 y abajo 2 es y = −2, así que (−3, −2).
4. **A.** (−2, 3). Superior izquierda significa izquierda (x negativa) y arriba (y positiva), así que (−2, 3).
5. **C.** Izquierda 4, arriba 6. −4 significa izquierda 4 y 6 significa arriba 6: Izquierda 4, arriba 6.

Conversen

¿Hacia dónde les manda un primer número negativo? ¿Hacia dónde les manda un segundo número negativo?

Misión en casa

Hagan del centro de una mesa el «campamento base». Escondan una moneda diciendo dónde está. Usen un par como (−2, 1). Su estudiante muestra hacia dónde moverse con cada número. Después cambien de papel.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿El primer número es positivo o negativo? ¿Eso significa izquierda o derecha?
- ¿El segundo número es positivo o negativo? ¿Eso significa arriba o abajo?
- Siempre empezamos en el centro, el origen. Pon el dedo ahí primero.

Eviten decir

- Un signo negativo solo significa la misma dirección, a la derecha y hacia arriba.
- Ignora los signos negativos y marca el punto en el Cuadrante I.
- El orden de los números ya no importa con los negativos.