Respuestas y notas para conversar

Comprender las ecuaciones y sus soluciones

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche convertimos una pista en una ecuación y comprobamos si un valor es solución sustituyéndolo.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** x + 5 = 12. x + 5 = 12 es una ecuación porque tiene un signo igual entre dos lados.
2. **C.** n. n es la variable porque es una letra que representa un número desconocido.
3. **A.** 6. La solución es 6 porque 6 + 3 = 9.
4. **D.** 12 − s = 7. 12 − s = 7 corresponde porque empieza con 12 y quita s.
5. **C.** Sí, porque 3 × 4 = 12. Sí, porque 3 × 4 = 12, así que los dos lados son iguales.

Conversen

¿Qué representa la letra en su ecuación? ¿Qué número hace iguales los dos lados?

Misión en casa

Escondan algunas monedas en una taza. Pongan 3 monedas más al lado. Digan: «La taza más 3 monedas son 10 monedas». ¿Puede su estudiante escribir n + 3 = 10? Después prueben una estimación poniéndola en lugar de n.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué número estamos tratando de encontrar? Elijamos una letra para él.
- ¿Qué nos dice la palabra 'más' que escribamos? ¿Y la palabra 'es igual a'?
- Lee la pista en voz alta. ¿Qué nos dice que hagamos cada parte?

Eviten decir

- Una ecuación es cualquier oración que tiene números.
- No necesitas el signo igual.
- Solo adivina la respuesta en lugar de escribir la ecuación.