Respuestas y notas para conversar

Comprender las desigualdades y sus soluciones

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche graficamos una desigualdad en una recta numérica. Dibujamos un círculo en el número límite y sombreamos el lado que cumple.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** Un círculo cerrado. Un círculo cerrado, porque el 7 está incluido en $x \leq 7$.
2. **C.** Un círculo abierto. Un círculo abierto, porque el 2 no está incluido en $x > 2$.
3. **A.** A la derecha del 4. Sombrea a la derecha del 4, porque x es mayor que 4.
4. **C.** $x < 3$. $x < 3$, porque el 3 no está incluido y el sombreado va hacia los números menores.
5. **D.** 5. 5 es una solución de $x < 6$, porque 5 es menor que 6.
6. **B.** $x \geq 8$. $x \geq 8$, porque el 8 está incluido y el sombreado va hacia los números mayores.

Conversen

¿Por qué el círculo en el 7 es cerrado en una gráfica y abierto en la otra? ¿Qué lado sombrearon?

Misión en casa

Pongan 8 vasos en fila. Númerenlos del 0 al 7 con notas adhesivas. Digan «t ≥ 2». Volteen los vasos que sirven. ¿El vaso 2 es uno de ellos? ¿Qué lado quedó volteado?

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál es el número límite, donde comienza el sombreado?
- ¿El símbolo tiene una línea debajo? Eso nos dice círculo abierto o cerrado.
- ¿Hacia dónde están las respuestas — números mayores o menores?

Eviten decir

- Usa siempre un círculo cerrado, no importa qué símbolo sea.
- Sombrea siempre a la derecha.
- $x < 5$ y $x \leq 5$ se grafican exactamente igual.