Respuestas y notas para conversar

Resolver y graficar desigualdades

Lo que aprende tu estudiante

Esta noche resolvemos una desigualdad y luego la graficamos. Dejamos la letra sola igual que en una ecuación, pero la respuesta es un rango de valores.

Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** $x > 4$. $x > 4$, porque $7 - 3 = 4$.
2. **C.** $y \leq 7$. $y \leq 7$, porque $5 + 2 = 7$.
3. **A.** $n \geq 5$. $n \geq 5$, porque $20 \div 4 = 5$.
4. **D.** $m < 12$. $m < 12$, porque $4 \times 3 = 12$.
5. **B.** Círculo cerrado en 4, sombrear a la derecha. Círculo cerrado en 4, sombrear a la derecha, porque $x \geq 4$.
6. **C.** $r \geq 4$. $r \geq 4$, porque $10 - 6 = 4$, así que necesita 4 pies o más.

Conversen

¿Qué hicieron a ambos lados? ¿Por qué la respuesta muestra muchos números y no solo uno?

Misión en casa

Peguen 3 notas en el refri como boletos vendidos. Digan: «Necesitamos más de 53 boletos en total». ¿Cuántos más debemos vender? Escriban $x + 3 > 53$, resuélvanla y prueben un número que sirva.

Cuando se atoren, pregunten

- ¿Qué se está sumando o restando? Usa lo opuesto para dejar x sola.
- Mira el símbolo ahora: ¿incluye el número límite — círculo abierto o cerrado?
- Sustituyamos un número del lado sombreado para revisar que es verdadero.

Eviten decir

- La respuesta de una desigualdad es un solo número, como una ecuación.
- Usa un círculo cerrado para toda desigualdad.
- No necesitas comprobar sustituyendo un valor.