# Respuestas y notas para conversar

Analizar gráficas de relaciones entre dos variables

### Lo que aprende tu estudiante

Esta noche convertimos una tabla en una gráfica. Cada fila de la tabla se convierte en un punto del plano de coordenadas.

## Respuestas

Pidan a su estudiante que explique antes de mirar.

1. **B.** (3, 6). (3, 6) es correcto, porque un par ordenado se escribe (x, y).
2. **A.** 2. 2 es el valor independiente, porque es el primer número del par.
3. **C.** Derecha 4, arriba 1. 4 a la derecha y 1 hacia arriba, porque x dice cuánto ir a la derecha y y dice cuánto subir.
4. **D.** (2, 6). (2, 6) sale de x = 2, porque y es 6 en esa fila.
5. **A.** (0, 4). (0, 4) está en el eje vertical, porque su valor de x es 0.

### Conversen

¿Cuál cantidad eliges primero, los boletos o el costo?

### Misión en casa

En el reverso de un sobre, escriban una tabla de boletos: 1 boleto $45, 2 boletos $90, 3 boletos $135. Pidan a su estudiante los tres puntos, primero los boletos. Después pregunten qué se escribe en cada eje.

### Cuando se atoren, pregunten

- ¿Cuál cantidad va primero en el par?
- ¿En qué se convierte una fila de la tabla en la gráfica?
- ¿Están etiquetados los dos ejes?

### Eviten decir

- Marca primero el número más grande.
- No necesitas etiquetar los ejes.
- Une los puntos como quieras.