Aplicar relaciones entre dos variables para resolver problemas

Escribir una ecuación para dos cantidades relacionadas y usarla para resolver un problema real.

Nombre _____ **Fecha** _____

La chispa de hoy

Una fábrica hace 2.5 autos por hora. Un pedido nuevo pide 1,000 autos. ¿Cuántas horas debe funcionar la fábrica para completar el pedido?

Primero adivina: ¿más de 100 horas o menos?

Horas (h)	Autos (c)
1	2.5
8	20
?	1,000

×8

Nuestro modelo de clase: el plan de cuatro pasos con ecuaciones

Inténtalo

Resuélvelo en papel. Escribe una respuesta en cada línea.

1 **La ecuación c = 4n da el costo c de n boletos. ¿Cuánto es c cuando n = 6?**

A. 10 **B.** 24 **C.** 46 **D.** 2

Mi respuesta _____

2 **Con c = 4n, halla n cuando c = 20.**

A. 80 **B.** 16 **C.** 5 **D.** 24

Mi respuesta _____

3 **Para resolver 4n = 20, ¿cuál es el primer paso?**

A. Divide ambos lados entre 4 **B.** Suma 4 a ambos lados **C.** Multiplica ambos lados por 4
D. Resta 20 de ambos lados

Mi respuesta _____

4 **En y = x + 8, ¿cuánto es y cuando x = 7?**

A. 56 **B.** 1 **C.** 87 **D.** 15

Mi respuesta _____

5 **Un gimnasio cobra $9 por visita: m = 9v. Tienes $45. ¿Cuántas visitas puedes pagar?**

A. 36 **B.** 5 **C.** 54 **D.** 405

Mi respuesta _____

Conversen

Cada hora hace más de 1 auto. ¿Las horas deben ser más o menos de 1,000?

Misión en casa

Busquen una jarra y vean cuántas tazas le caben. Imaginen que sirven 2 tazas cada vez. ¿Puede su estudiante escribir una ecuación como 2p = el tamaño de la jarra, resolver para p y decir qué significa?

Si se atoran, pregunten

- ¿Qué dice la ecuación con palabras?
- ¿Cuál número ya sabes?
- ¿Qué significa tu respuesta en la situación?

Hazlo en pantalla

Escanea o escribe el enlace. La misma lección, con pistas.

eduwonderlab.com/lessons/9-4/homework.html

¿Cómo te sentiste? (opcional)

Difícil Voy mejorando Lo entendí